

湖南华中交通技工学校
教育质量年度报告（2023年）

2023年12月11日

前言

2023年是华中交通技工学校发展重要一年，在这一年里，学校在长沙市人社局的领导下，认真贯彻党的教育方针，坚持党建引领学校各项工作，坚持“以大爱情怀，育大国工匠”为办学宗旨。

这一年，学校聚焦“专业增设、提质升级”的八字办学方针，不断深化改革，锐意进取，抓管理、强内涵，取得了系列成绩。这一年，我校“安全卫士”项目、“标注天下”项目参加长沙市创业创新大赛，分别荣获一等奖和三等奖；这一年，“安全卫士”项目参加湖南省创业创新大赛，荣获一等奖，并将于2024年4月代表湖南省参加全国创业创新大赛；这一年，在长沙市政法委、公安局主办的禁毒情景剧比赛中，我校荣获宁乡市一等奖，长沙市三等奖；这一年，长沙市中等职业学校技能竞赛中，我校代表队取得了优异的成绩，我校获得市级一等奖1个、二等奖1个、三等奖12个；这一年，我校教师在全省技工教育和职业培训论文大赛中，梁军老师及钱香云老师分别荣获综合类一等奖及公共类三等奖。

2023年全校师生砥砺奋进，学校各项事业蓬勃发展，办学质量迈上新台阶。未来，学校将紧跟国家技工教育改革发展新步伐，紧抓发展机遇，踔厉奋发，勇毅前行奋力谱写学校事业高质量发展新篇章

材料真实性责任声明

本单位郑重声明:学校对湖南华中交通技工学校报送的年度质量报告指标数据及相关材料的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2023年12月11日



目录

1 事业发展	5
1.1 整体结构	5
1.2 办学形式与规模	5
1.3 招生规模	5
2 学生发展质量	6
2.1 思想政治	6
2.2 就业状况	10
3. 教学质量	11
3.1 专业建设	11
3.2 课程建设	14
3.3 工学一体化改革	16
3.4 双优建设项目	18
3.5 教科研能力	19
4 治理保障	25
4.1 学校治理	25
4.2 硬件保障	27
4.3 经费保障	29
5.技能竞赛	30
5.1 竞赛背景和意义	30
5.2 竞赛规模	30
5.3 师生参赛情况	31
5.4 竞赛成绩和亮点	31

6.教师队伍	39
6.1 专任教师结构与数量	39
6.2 教师培训	39
6.3 服务一线生产情况	40
6.4 教育教学能力	42
7 产教融合与校企合作	43
7.1 概况	43
7.2 合作企业情况	43
7.3 学生实习情况	43
7.4 合作成果与亮点	44
8.社会贡献	44
8.1 人才培养	44
8.2 社会服务	48
8.3 对口支援	50
9. 面临的挑战	51
9.1 招生问题	51
9.2 资金短缺	52
9.3 人才培养	52
10. 展望未来	53
10.1 强化人才培养质量	53
10.2 提升社会服务能力	53
10.3 拓宽发展视野	53
11.本校 2023 年技工教育大事记	55

案例目录

案例 1: “爱国、爱校、爱家”主题升旗仪式及班会	6
案例 2: 学习与实操统一, 高规模实训室	11
案例 3: 理实一体、工学交替	17
案例 5: “工学结合”“理实结合”“手脑结合”的工学一体化..	21
案例 6: 研发校本教材	23
案例 7: 暖阳关爱行动	25
案例 8: 党建带团建, 绽放“青春”风采	26
案例 9: 服务一线生产	40
案例 10: 汽车维修技术应用	49
案例 11: 提质升级, 扩宽招生路径	54

图表目录

图 1 学校组织架构图	5
图 2 汽车维修实训中心、高铁模拟舱	12
图 3 新能源汽车实训中心、高铁地勤安检实训中心	12
图 4 钢琴房、形体房	13
图 5 形象设计实训室、直播实训室	13
图 6 汽车维修精品课	15
图 7 汽车维修精品课	15
图 8 工学一体化	18
图 9 仿真教学软件	20
图 10 全国技工院校创业创新大赛湖南选拔赛一等奖	22
图 11 校本教材	24
图 12 暖阳关爱行动	26
图 13 党建带团建，绽放“青春”风采	26
图 14 获奖荣誉	38
图 15 服务生产一线	42
图 16 学校专业人数	47
图 17 创业创新大赛“安全卫士”比赛现场	50
图 18 校长参加全国职业院校领导班子办学能力培训	54
图 19 校长参加互联网培训	55

1 事业发展

1.1 整体结构

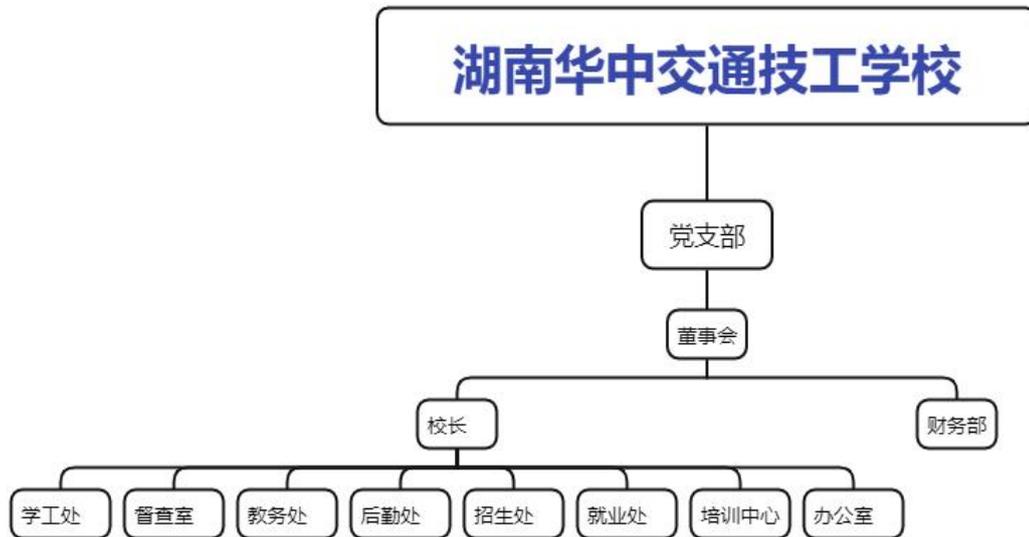


图 1 学校组织架构图

1.2 办学形式与规模

湖南华中交通技工学校是 2020 年 1 月经湖南省人力资源和社会保障厅批准成立的一所中级技工学校，位于长沙市宁乡市金洲新区金沙东路 27 号。学校主要为地方经济社会发展培养初、中级专业技能人才，办学层次主要包括中等技工教育和各类短期培训等。学校占地面积 45106 平方米，校舍建筑面积为 39885.21 平方米，生均校舍建筑面积为 33.29 平方米，不少于 20 平方米，达到标准。

1.3 招生规模

我校 2023 年秋季招生为 321 人。

2 学生发展质量

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

学校全面落实“立德树人”的根本任务，以“爱国、爱校、爱家”教育为主题，通过国旗下讲话、主题班会、研学、军事素质拓展等方式开展了社会主义核心价值观教育、爱国教育、感恩教育等系列活动。在学生中广植爱国情怀。引领学生树立正确的人生观、世界观、价值观，摒弃陋习端正思想，规范学生的日常行为。目前学生知法、守法、敬法，办学以来学生重大违法犯罪率为零。通过每月一封家书、每周一次问候，畅通学生与家长的沟通与交流，让学生懂得感恩与责任。

案例 1：“爱国、爱校、爱家”主题升旗仪式及班会。我校每周开展一次“爱国、爱校、爱家”为主题的升旗仪式和班会。通过这些活动，让学生们更加深入地了解国家的历史、文化和传统，增强对祖国的认同感和自豪感。同时，引导学生们认识到爱国是一种责任和义务，培养他们的爱国情怀和社会责任感。深入地了解家庭的重要性和家庭美德的意义，引导学生们树立正确的家庭观念和家庭责任意识。同时，也可以让学生们更好地传承和弘扬中华民族优秀的家庭美德和文化。

2.1.2 思政课程与课程思政

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课

同向同行，形成协同效应；在学校思想政治理论课教师座谈会上再次指出，“要加大对对学生认知规律和接受特点的研究，要坚持灌输性和启发性相统一，要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。立德树人是一项系统工程，不仅要发挥思想政治理论课的主渠道作用，也要发挥各门课程的隐性育人作用，推进思政课程与课程思政同向同行，形成协同效应，构建“大思政”格局，增强对学生的思想价值引领。

对于学生成长成才来说，思想政治理论课是塑造正确价值观念、坚定科学理想信念、坚定“四个自信”、厚植爱国主义情怀的关键课程，但又不是唯一的课程，其他课程在铸魂育人、立德树人中也发挥着重要作用。因此，推进思政课程与课程思政同向同行是立德树人任务所需，也是教育改革实践所需。

2.1.3 心理健康教育

心理健康教育是中等职业学校教育的重要组成部分，旨在培养学生的心理素质和心理健康，促进学生全面发展和成长。以下是本校年度质量报告的心理健康教育部分。

一、背景介绍

本校一直注重学生的心理健康教育，开设了相关课程和活动，并配备了专业的心理教师和咨询设备。本报告将介绍

本校心理健康教育的目标、内容、方法、成果和挑战，并提出改进措施和发展建议。

二、目标与内容

本校心理健康教育的目标是帮助学生了解心理健康知识，掌握心理调节技能，增强学生的心理素质和心理健康水平。主要内容包括以下几个方面：

1. 心理健康课程：开设了《心理健康》等课程，涵盖了心理健康的基本知识、心理调节技能、情感管理等方面。
2. 个性化咨询：根据学生的需求和问题，提供个性化的心理咨询和辅导，帮助学生解决心理困扰和问题。
3. 心理活动：组织了各类心理活动，如心理讲座、心理测试、心理拓展等，让学生在轻松愉快的氛围中了解自己，提高心理素质。

三、方法与成果

本校采用了多种方法和手段，如课堂教学、互动式学习、案例分析等，以增强学生的心理健康意识和能力。经过一年的努力，取得了以下成果：

1. 学生心理健康意识明显提高：通过课堂教学和心理活动，学生对心理健康的认识和理解更加深入，能够更好地关注自己的心理健康。
2. 学生心理素质得到提高：通过心理拓展等活动，学生的自我认知和自我调节能力得到了提高，能够更好地应对压力

和挑战。

3. 个性化咨询取得良好效果：根据学生的需求和问题，提供了个性化的心理咨询和辅导，帮助学生解决了心理困扰和问题，取得了良好的效果。

四、挑战与改进措施

尽管取得了一定的成果，但本校心理健康教育仍面临一些挑战：如学生需求多样化、教师素质参差不齐等。为了应对这些挑战，本校将采取以下改进措施：

1. 完善心理健康教育课程体系：根据学生的需求和问题，进一步完善心理健康教育课程体系，提高课程的针对性和实效性。
2. 加强教师培训和提高素质：加强对教师的培训和提高素质，建立一支高素质、专业化的心理健康教育教师队伍。
3. 开展多样化的心理活动：根据学生的兴趣和需求，开展多样化的心理活动，增强学生的参与度和体验感。

2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承

重视劳动，强调教育与劳动相结合，是马克思主义重要的主张。马克思主义哲学认为，劳动推动社会历史进步，是人作为人之最本质最显著的特征。党的十九大报告指出：“中国特色社会主义进入了新时代。”在新时代背景下，加强学生的劳动教育，努力提高学生的劳动素质，对学生的成长和国家的意义深远。因此学校注重加强辛勤劳动教育，培

养学生奋斗精神。加强诚实劳动教育，培养学生诚信品质。加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

党的十九大明确提出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”，这一部署凝聚了全社会崇尚劳模精神、追求工匠精神的广泛共识。工匠精神的本质特征在于对本职工作的执着、专注与精益求精的态度和付出。因此在工匠精神培育和传承方面，学校通过主题班会、主题讲座、组织观看技能大赛等方式，将工匠精神在学生群体中广泛传播，在学生群体中培育和传承。

2.2 就业状况

2.2.1 就业整体情况

我校今年我校共有 2020 级毕业生 271 人，其中 261 已升学，落实就业人数 10 人，尚未落实就业人数 0 人。

2.2.2 毕业生薪资待遇

通过对落实就业的毕业生跟踪回访，目前毕业生的薪资每月基本上在 3500-5500 元之间。

2.2.3 就业满意度

针对毕业生的就业满意度进行调查，了解毕业生对就业工作的满意程度和意见建议。根据调查结果显示，20 级毕业生的就业满意度达到 98%以上。

3. 教学质量

3.1 专业建设

我校的专业建设发展规划紧密契合湖南省“三高四新”“中部崛起”战略，不仅优化了专业布局，更通过示范特色专业及实训基地建设项目的推动，使得学校构建起了与区域产业发展协调的特色专业体系。这一体系以电子商务、计算机信息管理、汽车维修、新能源汽车检测与维修、幼儿教育、形象设计、护理、药品服务与管理、航空服务、铁道运输管理等门类齐全、特色鲜明的专业为支撑，专业结构满足了社会对于多层次人才的迫切需求。

案例 2：学习与实操统一，大规模实训室。学校拥有航空模拟舱、高铁模拟舱、航空地勤安检实训中心、高铁地勤安检实训中心、VR 体验中心、新能源汽车实训中心、汽车维修实训中心、工业机器人实训中心、计算机机房、钢琴房、形体房、美术室等，为学生实习、实训提供了强有力的保障。



图 2 汽车维修实训中心、高铁模拟舱



图 3 新能源汽车实训中心、高铁地勤安检实训中心



图 4 钢琴房、形体房



图 5 形象设计实训室、直播实训室

学校的专业建设坚持以专业技能和就业导向的理念。深刻理解技工教育规律和专业建设原则，目的是培养学生成为具备全面素养、职业技能和创业精神的合格人才。通过校企合作，学校积极主动地适应地区经济社会发展需求，为学生成为社会精英奠定了坚实基础。

学校以学生成长为核心，通过全方位的教育体系，全面促进学生的发展。学校的专业建设不仅服务于地区支柱产业和战略性新兴产业的需求，同时注重培养学生的实际能力和职业素养。不仅构建与区域产业发展协调的特色专业体系，更为学生提供了更为广泛的职业发展机会，为培养未来社会中的精英人才作出了重要的贡献。

3.2 课程建设

精品课程是优质教学资源的集合，能够为学生的学习提供更好地支持和指导。将汽车维修课程和新能源汽车维修课程创建为我校的精品课程，可以推动教师对课程内容的深入研究，提高教学质量。同时，精品课程也是学校对外展示教学成果的一个重要窗口，能够提升学校的整体形象。



图 6 汽车维修精品课



图 7 汽车维修精品课

创业创新导向是学校人才培养的重要方向之一。学校通过建立学生教科研创客团队，激发了学生的创新潜力，培养了实际动手能力。这一创业创新导向的人才培养模式为学生提供了更广泛的发展平台，使他们在未来的职业生涯中更具竞争力。学校积极参与科协论坛、竞赛活动、学会活动等，提升了学校在该领域的能力和影响力。

学校还积极参与湖南省人社厅、长沙市人社局和教育局的各项赛事和活动，积极推动本校的教研教改课题，教师可以深入研究教学方法和内容，发表高水平的期刊论文，进一步推动专业的内涵建设。同时，与同行学校共同交流合作，推动地区技工院校的整体发展。

学校通过校企合作、课程开发以及精品课程建设等多项举措推动了课程和专业内涵的发展，提高了整体水平。教师参与省教研室的教研教改课题、发表期刊论文也进一步推动了学校的专业发展。此外，学校还采取创新的人才培养模式，组建了学生教科研创客团队，促进了科技创新和教学改革。成立科学技术协会是学校在科技创新和教学改革方面迈出的重要一步，将有力地推动学校科技创新和教学改革的发展。

3.3 工学一体化改革

我校按照人力资源和社会保障部关于技工院校一体化

教学改革的部署，确立了“理实一体、工学交替”的教改方向，按照不同专业特性和要求实施一体化教学，形成了特色鲜明的工学一体化人才培养模式。学校秉持学生为本的教育理念，在工学一体化人才培养模式的改革中，力求使学生在校园生活中能够全面发展。学校通过提高教育质量，不仅培养学生的专业技能，更注重培养学生的一线岗位所需的实践工作能力和职业素养，从而为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

案例 3：“理实一体、工学交替”。学校在一体化教育方面积极探索，每名教师都参与专业实践或企业实践一个月，建立起紧密的教学与实际工作结合的机制。同时紧跟行业变化，以更深入地了解产业需求和趋势。学校定期邀请行业专家和技能大师来校开展深度交流，不断优化课程体系。每学期多次组织专业老师赴工学一体化改革优秀的学校学习，提高教师的教学水平和实践能力。这一模式的实施取得了显著的成效，为教师和学生提供了更具实践性的教育环境。





图 8 工学一体化

学校在一体化教育方面注重综合职业能力的培养，包括专业技能和职业操守的培养，通过国家职业标准和企业岗位需求的有机结合，保证不同专业的学生在校在读期间满六个月的相应企业实践时间。将学生培养成更符合市场需求的复合型人才。学生为中心的理念贯穿整个培养模式，强调培养学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。

学校根据不同行业的岗位要求，与相应企业共同建立了新的课程体系，使学科内容更贴近实际工作需求。校企合作模式实现了学校课程与工作任务相统一，为学生提供更为实践性和符合市场需求的培养模式，使学校在一体化技能人才培养模式上迈出了新的方向。

3.4 双优建设项目

无

3.5 教科研能力

我校教科研能力主要体现在教学研究、项目开发、工学一体等方面，具体成果有仿真教学软件、教材开发、项目开发。

3.5.1 仿真教学软件

案例 4：研发汽修专业和新能源汽车专业仿真软件。我校汽修专业和新能源汽车专业所涉及的专业课程面广且难度大，主要是由于汽车结构庞杂量多，工作原理复杂难懂。所以汽修专业和新能源汽车专业的教科研团队研发了一系列仿真软件，囊括了汽车一百多个关键部位、复杂零部件的仿真，用以模拟真实的安装位置布局 and 运行原理，学生可触屏拆卸安装零部件，帮助学生更好地理解 and 掌握复杂深奥的专业知识。在全校汽修专业和新能源汽车专业进行仿真教学软件应用的对比实验，最终通过测验来验证实验，其结果表明平均分、中位数、众数均提高 15 分以上



汽油机外部结构

。



分解
组装



机体组



液力变矩器



图 9 仿真教学软件

3.5.2 教学中项目式开发：工学一体化

案例 5：“工学结合”“理实结合”“手脑结合”的工学一体化。我校汽修专业和新能源汽车专业教科研发团队将该两个专业按照工学一体化标准建设，在日常教学中推行工学一体化的具体实施措施，即“工学结合”“理实结合”“手脑结合”，通过引导学生参与实际项目，将理论知识与实践相结合，培养学生的实际操作能力和创新精神。例如，引导学生参与一个实际的汽车创新研发项目，学生通过实际操作，不仅掌握了相关汽车零部件创新开发的知识和技能，还提高了解决问题的能力。在项目式开发的教学方式下，该项汽车创新研发的成果，获得了全国技工院校创新创业大赛湖南选拔赛一等奖。



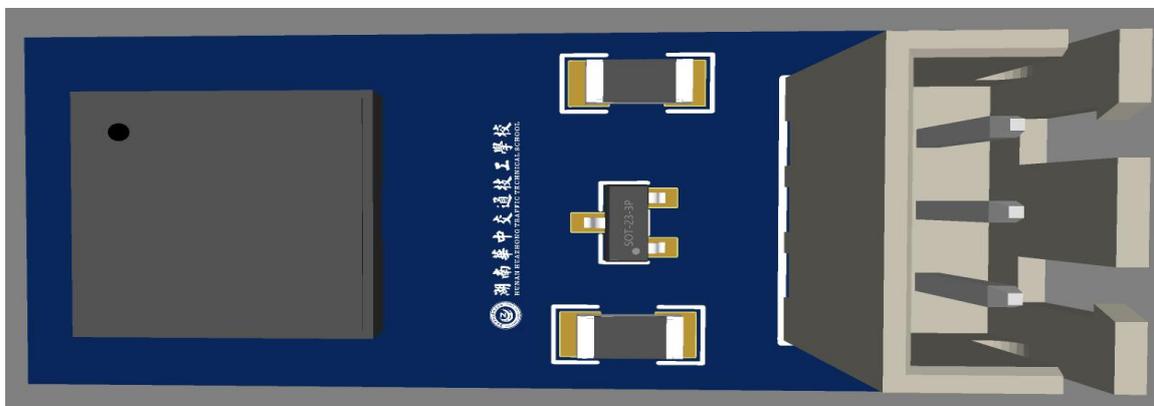
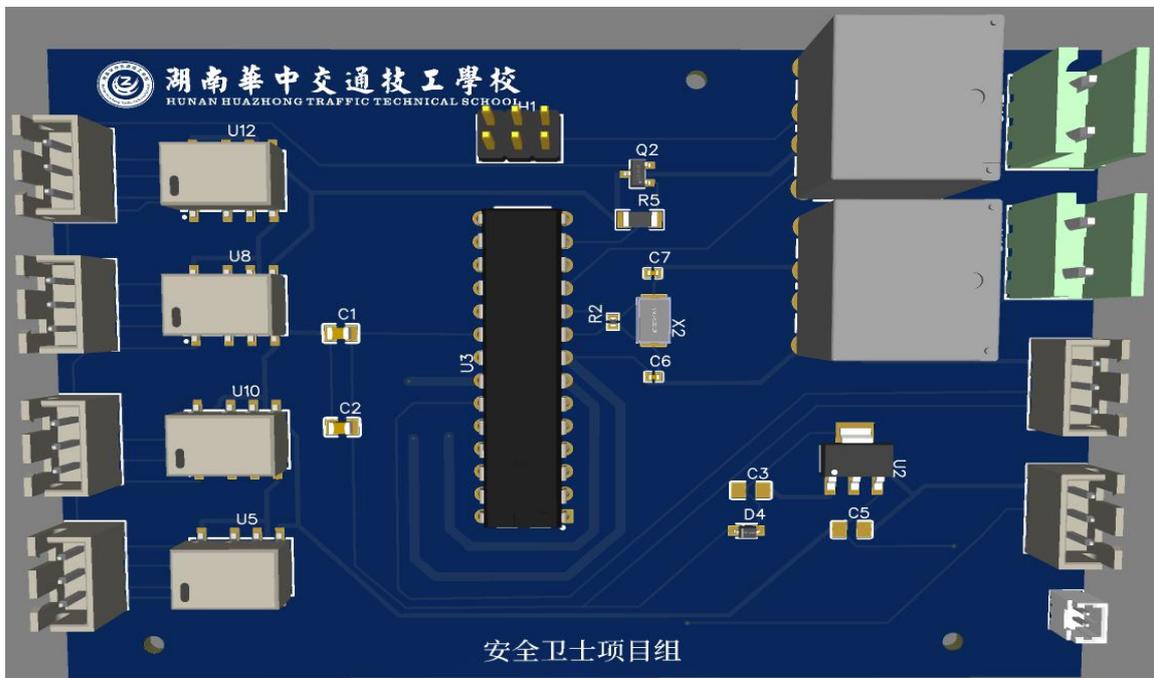


图 10 全国技工院校创业创新大赛湖南选拔赛一等奖

3.6 教材建设

学校在教材管理方面根据人社部审定书目，学校通过统一渠道进行集中订购教材，坚决拒绝非正常渠道提供的盗版错版教材，以保障教材的版权和内容的合法性。在每年春秋两季的开学前，教务处组织教对审核会议，听取任课教师的用书建议，结合专业年级的教育教学计划和学情，进行订购适应教学的书目。

案例 6：研发校本教材。我校汽修专业和新能源汽车专业的教科研团队根据学生的实际情况和需求，编写了一套高质量的新能源汽车维修教材。这套教材内容丰富、实用性强，是当前市面上唯一详细解析新能源汽车高压零部件控制板、驱动板的书籍，既能够满足日常的教学需求，又能够引导学生主动学习。本教材已被广泛应用于我校的新能源汽修课程中，教学效果得到学生广泛认可。目前正在取得国家版权局版权。



图 11 校本教材

3.7 职业技能评价

我校已被评为湖南省职业技能等级认定单位，技能等级评价工作正在有序开展当中，暂无评价结果。

4 治理保障

4.1 学校治理

4.1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领学校各项工作。

（一）加强党员政治思想教育

学校党支部严格执行“三会一课”制度，将政治理论学习形成常态化。我们坚持每个月召开一次全体党员会议，学习上级党组织文件，专题学习中共党史，学习习近平总书记在二十大会上讲话。我们做到了每个月召开一次支部会议，讨论或安排党内工作。

（二）开展“暖阳关爱行动”，给贫困学生送温暖。

案例 7：“暖阳关爱行动”。“暖阳关爱行动”由党支部发起，这项活动得到学校董事会的重视，董事会与全体党员共同承担资助费用，几年来，先后以减免困难学生学费、生活费达 42.4 万元，减免人数达 335 人，给学生赠送学习生活用品等形式，帮扶了 150 名学生。在平时的学习、生活中，学校党员个人经常对贫困学生进行个人资助，每年 20 人，资助金额平均约 6000 元。通过这样的活动，让学生们感受到了党组织及学校的温暖，学生改变了自卑心理，大部分受助贫困

生乐观向上，充满自信。



图 12 暖阳关爱行动

（三）党建引领——党建带团建，绽放“青春”风采。

案例 8：党建带团建，绽放“青春”风采。党旗所指就是团旗所向，我校充分发挥党组织的政治优势，坚持“党建带团建，团建促党建”的工作格局，牢固树立党团建设“一盘棋”思想，积极探索“党建+团建”的有益尝试，构建出党团互促互进、共同发展的良好局面，助力打造我校特色党建品牌。



图 13 党建带团建，绽放“青春”风采

4.1.2 制度体系建设

我校成立以党建引领，校长为组长的制度建设工作领导小组，通过以章建制、协同共建、完善体系、优化流程、数字化改造等措施不断完善学校治理体系，形成5个方面65项制度，明确部门之间的权责关系，充分调动工作积极性和主动性，推动学校事业发展朝着制度化、规范化、科学化迈进。

4.1.3 管理队伍建设

我校从四方面进行管理队伍建设：一是明确价值目标，把管理做优；二是夯实管理基础，把管理做实；三是推行岗位责任制；四是要提高学校中层的执行力。另我校2023年成立督查室，对部门及教职工工作进行全面督查评估，并与学校奖罚挂钩；提升部门之间的协作能力，减少额外工作流程，对相关人员部分工作进行调整，更加优化管理效力；用制度管人，用制度管事，各部门工作要有详细实施方案与考核评价体系，各项工作均实行闭环管理。增强务实的工作作风，多做事，少议论人，行政班子要同频工作，提升行政管理执行力。

4.2 硬件保障

4.2.1 院校场址

学校地处长沙市宁乡市金洲新区金沙东路，毗邻200多个大中型企业，这为学校与企业深度产教融合提供了良好条

件。

4.2.2 实习实训仪器设备

学校投资 619.56 万元用于实训场地与实训设备，远远超过 300 万元的标准，生均设备值 4124.9 元，能够满足学生实习需要。

4.2.3 图书规模

学校现有纸质图书 30000 余册，电子读书 50000 万余册，订阅报刊 10 余种类。

4.2.4 数字化建设

随着信息技术的迅速发展，数字化建设已成为民办学校提升教学质量、提高管理效率、促进教育公平的重要手段。我校现有数字化建设的具体措施，包括教学数字化、管理数字化和资源数字化等方面。

(1) 教学数字化

我校已逐步实现教学数字化，建设了在线课程、互动教学等数字化教学平台。这些平台提供了多样化的学习资源和教学方式，满足学生的学习需求，提高教学效果。

(2) 引入数字化教学资源

学校积极引入数字化教学资源，如电子图书、教学软件、仿真实验等，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣。此外，学校还鼓励教师制作高质量的微课、课件等教学资源，提高教学质量。

(3) 管理数字化

我校已建立了数字化管理系统，学生信息管理系统、教学管理系统、财务管理系统等数字化管理系统。这些系统实现了各项工作的信息化管理，提高了管理效率和管理质量。例如，学生信息管理系统可以实时更新学生信息，方便教师和学生本人了解学习情况；教学管理系统可以实现课程安排、成绩管理等工作的自动化处理，减少人为错误。

我校现有的数字化建设措施包括教学数字化、管理数字化等方面。通过建设数字化教学平台和引入数字化教学资源，提高教学质量和效果；通过建设数字化管理系统和优化数字化管理流程，提高管理效率和管理质量；这些措施的实施促进了学校的数字化建设进程，为提高教学质量、促进教育公平提供了有力支持。

4.3 经费保障

4.3.1 财政投入

无

4.3.2 生均经费

通过国家免学费补助，学生学费收入，举办者自有资金投入，我校生均经费已超过 12000 元每生。经费主要用于保障学校正常运转，完成教育教学活动和日常工作任务等方面支出。

4.3.3 学生资助情况

本年度收到政府学生资助 259 万元，已全部发放至 259 位学生账户内。

另我校对 12 位特困学生减免全部或部分学费，生活费达 10 余万元。

5. 技能竞赛

5.1 竞赛背景和意义

技能竞赛是技能人才培养的风向标和指挥棒，技能竞赛的先进理念、规则、工艺、技术可以惠及教师的专业教学 and 个人的长远发展。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，每年组织、培养学生参加全国技工院校技能大赛、全国职业院校技能大赛、全国行业技能比赛，并将竞赛标准中的核心素养、关键能力、工匠精神融入教学标准，引导教师不断更新观念，创新教学形式，激发教师活力，将人才培养落到实处。

5.2 竞赛规模

在学校层面，通过开展技能竞赛月、技能普查等活动，扩大技能训练和提升的覆盖面，实现了“全员参与、人人竞赛”的技能提升目标。同时，以赛促学，构建教学与竞赛于一体的实训基地，将基地按照国家标准建设，教学实训、社会培训于一体，以利于全体学生接受竞赛仿真训练或岗位实务训练。

在行业层面，通过大规模参与职工技能比武，技能竞赛，形成“比学赶超”良好氛围，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会风尚，促进我校学生技能水平不断提升。目前学校学生主要参赛项涵盖了校、区、局、市、省的多个层级。主要赛项为全国技工院校创新创业大赛湖南选拔赛、长沙市技工院校创新创业大赛、长沙市中等职业学校技能竞赛、长沙市禁毒情景剧竞赛和长沙市职业技能大赛。全年参加省级竞赛 1 场，市级竞赛实际竞赛 16 场。

5.3 师生参赛情况

在全国技工院校创新创业大赛湖南选拔赛中，我校由 6 位指导老师带领 2 支队伍（学生共 11 人）参赛，展现出我校在创新创业领域的实力和水平。同时，我校在长沙市技工院校创新创业大赛、长沙市中等职业学校技能竞赛、长沙市禁毒情景剧竞赛和长沙市职业技能大赛等赛事中也有良好的表现，这些赛事不仅为学生和教师提供了展示技能和才华的平台，也进一步推动了我校的教育和技能领域的发展和进步。此外，校级职业技能竞赛中，所有专业老师作为指导老师，全体学生（1200 人）参赛，营造了比、学、赶、帮、超的学习氛围，增强了学生的获得感，为市赛、省赛选拔了优秀的竞赛项目选手。

5.4 竞赛成绩和亮点

(1) 在全国技工院校创新创业大赛湖南选拔赛中，我校代

表队表现出色，荣获省级一等奖。这一成绩不仅展示了我校在创业创新领域的实力，也为学校在全国范围内树立了良好的形象。

(2) 在长沙市技工院校创业创新大赛中，我校代表队同样表现出色，荣获市级一等奖。这一成绩进一步证明了我校在创业创新领域的实力和水平，也展现了我校在长沙市技工院校中的领导地位。

(3) 在长沙市中等职业学校技能竞赛中，我校代表队取得了优异的成绩。我校获得市级一等奖1个、二等奖1个、三等奖12个。这些奖项不仅展示了我校在技能领域的实力，也反映了学校在培养学生技能方面的成果。

(4) 在长沙市禁毒情景剧竞赛中，我校代表队表现出色，获得宁乡市一等奖、长沙市三等奖。这一成绩展示了我校在禁毒宣传教育方面的成果和学生在这方面的特长，也表明学校在推动禁毒工作方面做出了积极贡献。

(5) 在长沙市职业技能大赛中，我校代表队获得市级优胜奖。这一成绩表明我校在职业技能方面有着较高的水平，也反映了我校在培养学生的职业技能方面的成果。

(6) 在校级职业技能竞赛中，我校代表队表现出色，共产生7个一等奖，14个二等奖，21个三等奖。这些奖项不仅展示了我校学生的技能水平，也反映了学校在职业技能培养方面的成果。同时，这些奖项也为学校进一步推动职业技能

培养工作提供了动力和支持。

总体来说，我校在各级各类竞赛中都表现出了较高的水平，取得了一系列的优异成绩。这些成绩的背后是学校在教育、技能培养等方面的不断努力和不断创新，也是学校在推动学生全面发展方面的不断努力和不断创新，也是学校在推动学生全面发展方面的具体体现。同时，这些成绩也展示了我校学生的才华和潜力，为他们在未来的学习和职业生涯中打下了坚实的基础。

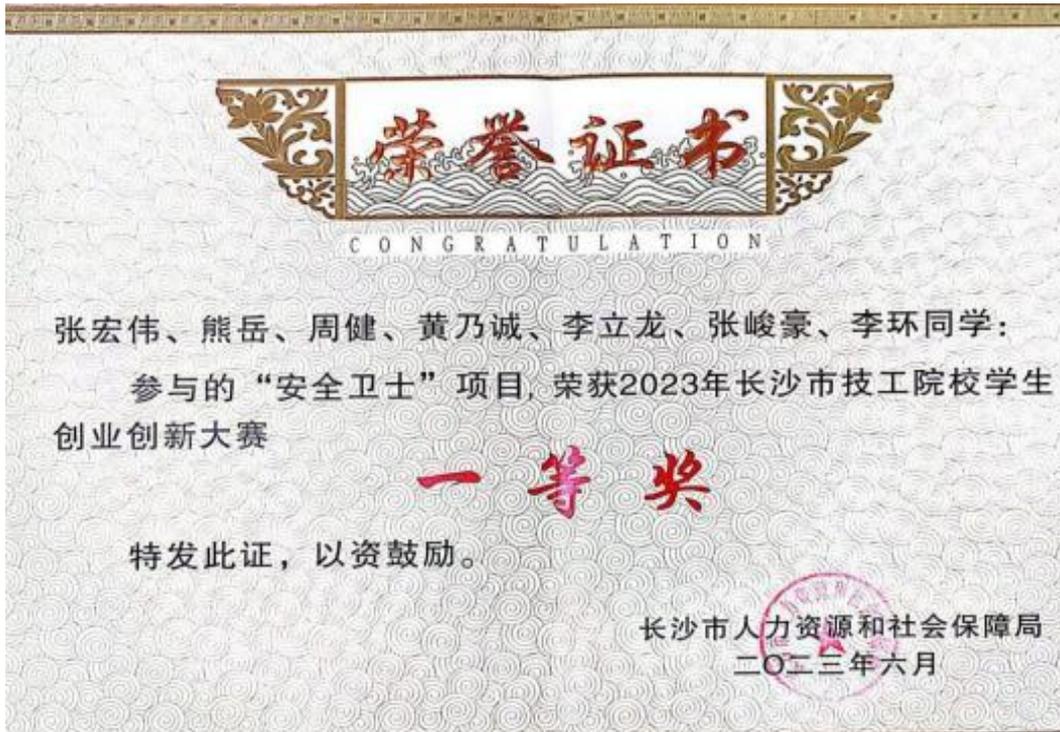
表 1 2023 年度学生技能竞赛获奖名单

2023 年度学生技能竞赛获奖名单				
序号	参赛学生	赛事名称	获奖等级	获奖时间
1	张宏伟	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8
2	熊岳	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8
3	周健	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8
4	黄乃诚	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8
5	李立龙	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8
6	张峻豪	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8
7	李环	湖南省创业创新大赛	一等奖	2023.8

8	戴佳怡	长沙市中职职业竞赛艺术设计	一等奖	2023. 10
9	黄国斌	长沙市中职职业竞赛艺术设计	一等奖	2023. 10
10	甘胜辉	长沙市中职职业竞赛汽车美容	二等奖	2023. 10
11	曾桂林	长沙市中职职业竞赛汽车美容	三等奖	2023. 10
12	刘王华	长沙市中职职业竞赛汽车美容	三等奖	2023. 10
13	黄乃诚	长沙市中职职业竞赛新能源汽车故障诊断与维修	三等奖	2023. 10
14	李立龙	长沙市中职职业竞赛新能源汽车故障诊断与维修	三等奖	2023. 10
15	叶小雨	长沙市中职职业竞赛短视频制作	三等奖	2023. 10
16	李高稳	长沙市中职职业竞赛办公应用	三等奖	2023. 10
17	熊铠	长沙市中职职业竞赛车轮养护	三等奖	2023. 10
18	曾博	长沙市中职职业竞赛基本技能	三等奖	2023. 11
19	金黄思成	长沙市中职职业竞赛基本技能	三等奖	2023. 11
20	刘志	长沙市中职职业竞赛英语服务类在线测评	三等奖	2023. 11
21	颜晶	长沙市中职职业竞赛英语服务类在线测评	三等奖	2023. 11
22	周泽斌	长沙市中职职业竞赛英语服务类在线测评	三等奖	2023. 11
23	马利	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
24	陈颖雯	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11

25	彭皓宇	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
26	宋世杰	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
27	王鑫怡然	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
28	张夏雪	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
29	周金点	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
30	贺宏语	长沙市中职职业竞赛英语情景剧	三等奖	2023. 11
31	彭韩阔	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
32	万子瑞	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
33	彭皓宇	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
34	马利	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
35	谢佳怡	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
36	黄紫娟	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
37	金黄思成	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
38	何良军	长沙市禁毒情景剧竞赛	三等奖	2023. 5
39	张宏伟	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023. 7
40	熊岳	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023. 7
41	周健	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023. 7
42	黄乃诚	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023. 7

43	李立龙	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023.7
44	张峻豪	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023.7
45	李环	长沙市创业创新大赛	一等奖	2023.7
46	彭韩阔	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
47	万子瑞	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
48	彭皓宇	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
49	马利	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
50	谢佳怡	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
51	黄紫娟	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
52	金黄思成	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4
53	何良军	宁乡市禁毒情景剧竞赛	一等奖	2023.4



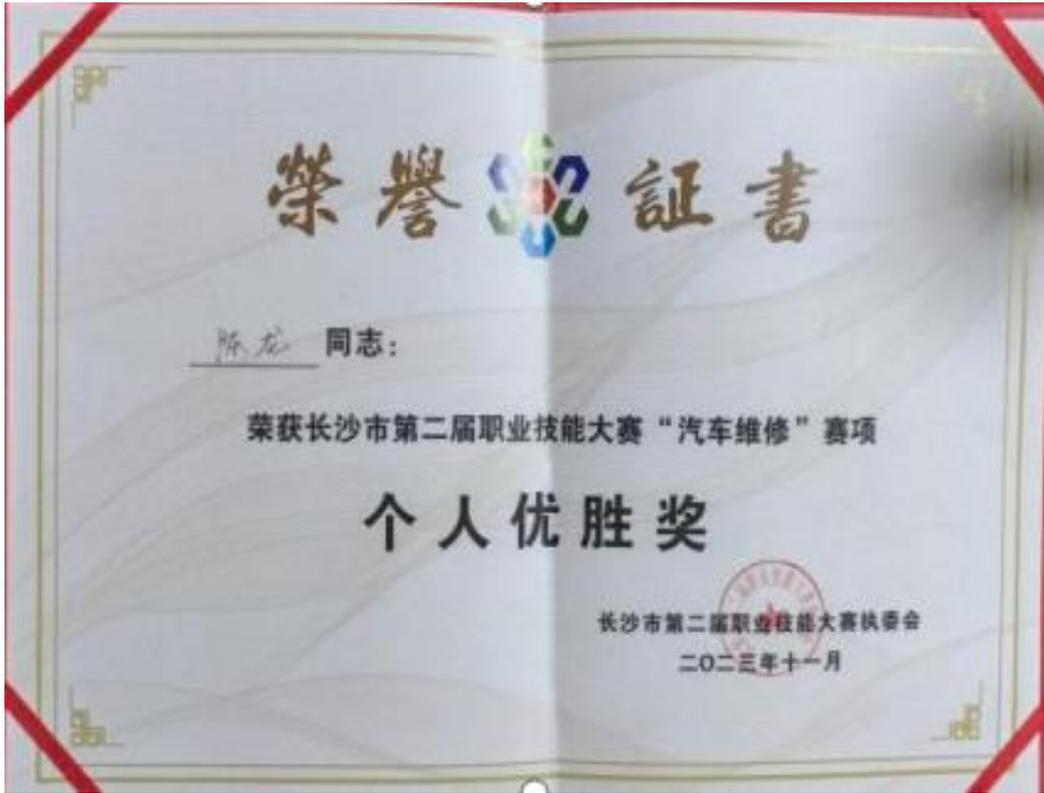


图 14 获奖荣誉

6. 教师队伍

6.1 专任教师结构与数量

学校师资力量雄厚，由一批省内外专家型、“双师型”、高素质、治学严谨的中青年教师担任教育教学、行政管理等工作，现有教职工 80 人，其中高级职称 5 人，理论课教师 39 人，实习指导教师 31 人，双师型教师占教师总数的 56%。

6.2 教师培训

教师培训是我校高度重视的一项工作。我们定期组织教师参加由人社部门和教育部门主办的培训，以便提高教师的教学能力和专业素养。以下是最近的一些培训活动：

(1) 湖南省技工院校通用职业素质课程教师教学能力提升培训班。

该培训班是由湖南省人社厅主办，主要提升技工院校教师在通用职业素质课程方面的教学能力。通过参加这个培训班，我校教师能够更好地理解和传授通用职业素质课程，提高学生的学习效果。

(2) 长沙市中职交通运输类专业教师汽车机电维修技术培训

这个培训是由长沙市教育局主办的，针对中职交通运输类专业的教师。培训内容主要包括汽车机电维修技术，旨在提升教师在这些领域的教学水平。

(3) 2023 技工院校教师专项能力培训

这项培训是由人社部门主办的，主要针对技工院校的教师，以提高他们的专项能力。培训内容涵盖了各种技能和知识，有助于教师提升自身专业能力和教学水平。

除了参加外部培训之外，我校还经常在校内开展教育教学方式方法的培训和教学经验交流分享会。这些活动旨在帮助教师掌握最新的教学方法和技巧，提升他们的教学效率和质量。同时，通过经验交流分享会，教师们可以分享各自的教学经验，相互学习，共同进步。

通过这些培训活动，我校不仅提升了教师的教学能力，也增强了教师的专业素养，为我校的教育教学工作注入了新的活力。

6.3 服务一线生产情况

我们的电子商务专业和形象设计专业是校企合作的典范。企业方面提供了最全最新的实践技术和建设方案，学校则根据教材和规划培养企业所需，社会认可的人才。这种合作模式确保了我们的教学内容与行业需求紧密相连，使得我们的毕业生能够更好地适应企业需求，更快地融入工作环境。

案例 9：服务一线生产。电子商务专业和形象设计专业的老师和学生都会在企业中实习实践。电子商务专业的老师和学生主要从事网店运营、网店咨询和客服、设计等工作，帮助企业更广泛地推广和销售他们的产品。通过这些实践，学生们能够将在学校所学的理论知识应

用到实际工作中，提升他们的专业技能和实战经验。同时，他们也能为企业带来新的思路和创意，推动企业的发展。

对于形象设计专业，老师和学生也需要在企业中实习实践，主要从事跟妆、化妆、美甲、美容、理发、服装搭配、美体等工作。通过实践，学生们可以将学校所学的技术应用发挥出来并进一步完善。他们的专业技能得到了锻炼和提升，同时也能够满足企业对形象设计人才的需求。这种实践模式也得到了企业和顾客的好评，他们认为我们的学生能够很好地适应工作环境，并且能够为企业带来新的活力和创意。我校在服务一线生产方面做了很多工作，通过校企合作、实习实践等方式，使得我们的毕业生能够更好地适应企业需求，更快地融入工作环境。同时，我们也通过这些实践机会不断提升和完善我们的教学质量和教学内容，以满足企业对人才的需求。



图 15 服务生产一线

6.4 教育教学能力

教育教学能力是每位教师必备的核心素质，我们学校对此特别重视，并进行了多方面的培训和提升。

首先，钻研和组织教材的能力是教师教学的基础。我们坚信教师要上好课，备课是关键。因此，我们主抓教师钻研和组织教材的能力，通过集体备课、深入钻研教材，研究教学大纲、教材内容和学生，确保教学目的明确、重点突出。教务处还会定期抽查教案和教学计划，以督促教师们更好地提升教学能力。

其次，了解和研究学生同样重要。我们坚持以学生为本的教育理念，通过多彩社团、阳光体育、周五读书会等活动，深入了解学生的个性、心理状态和学习基础，从而有针对性地因材施教，长善救失。

再者，组织教育教学活动的能力是教师综合素质的体现。我们通过推门听课、公开课、体验课等教学活动，提高教师的启发诱导能力、应急处理能力等。同时，成立教学督查组，对每节课的上课情况进行督查和反馈，以确保教学质量。

此外，良好的语言表达能力是教师与学生沟通交流的桥梁。我们倡导使用普通话教学，要求语言准确、生动、有逻辑性和感染力。

最后，进行教育科学研究的能力是教师不断进步和发展的动力。我们重视教师的科研能力培训，采用校本培训与国培、省培相结合的方式，投入资金保证教师参加各种形式的培训，从而不断提高教师的教学科学研究能力。

7 产教融合与校企合作

7.1 概况

学校积极开展校企合作，与企业共建有电子商务、汽车维修、形象设计等专业校内实训基地，能根据教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，共同开发多个项目实训教学案例，产教对接共同完成实训教学任务。学校根据专业实训需要，与多家企业合作建设有校外实训基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实训基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

7.2 合作企业情况

目前我校已与京东集团、浙江微语美容有限公司、厦门天马微电子有限公司、深圳京华信息技术有限公司、东莞林积为科技股份有限公司、江西吉安市奥海科技有限公司、冠捷显示科技（武汉）有限公司等企业达成校企合作。这些企业涉及多个领域，包括电子商务、汽车维修、形象设计等，为学生提供了广泛的实习机会。

7.3 学生实习情况

学校严格按照《教育部等五部门关于印发〈职业学校学

生实习管理规定》的通知》精神，制定了《湖南华中交通技工学校学生实习就业管理细则》，加强学生实习就业管理，做到细化管理、责任到人。制定好学生实习工作计划，认真落实就业指导计划，学校招生就业办和用人单位共同制定实习培训计划，签订学生实习协议，确保顺利完成实习任务。2023年秋季学期我校共安排340名同学前往企业实习，进行工学交替。这些同学在企业中得到了很好地锻炼和提升，增强了他们的实践能力和职业素养。

7.4 合作成果与亮点

我校的校企合作取得了显著的成果和亮点。首先，通过校企合作，我校能够更好地与企业对接，及时掌握行业动态和市场趋势，从而调整和优化专业设置和课程内容。其次，校企合作能够为学生提供更多的实践机会和就业渠道，提高学生的实践能力和职业素养，增强他们的就业竞争力。此外，校企合作还能够促进企业和学校之间的深度交流和合作，推动双方的共同发展。

8. 社会贡献

8.1 人才培养

我校始终致力于为社会培养具备专业技能和良好素质的人才。在职业教育高质量发展的新形势下，我们根据中职中技学校的特点和专业性质，选择不同的教学模式，以大爱情怀，育大国工匠为己任，紧密围绕人才需求确定专业，工

学结合、校企结合。我们不仅关注学生的知识掌握，还注重实践能力的培养，使学生具备技术应用能力和岗位能力，满足社会对人才的需求。

8.1.1 人才培养目标

我校的人才培养目标与社会主义现代化建设相适应，致力于培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。他们应具备综合职业能力，并能在生产服务一线工作中发挥所长。

在政治思想方面，我们的毕业生应热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，坚定社会主义核心价值体系，树立正确的世界观、人生观和价值观。他们应将实现自身价值和服务祖国人民结合起来，以积极向上的态度面对生活和工作。

在道德品质方面，我们注重培养有道德、有素质的学生。他们应具备强烈的责任感和义务感，注重集体主义观念、诚实守信、遵纪守法、团结友爱、孝敬父母、勤俭自强等品质。通过举办主题升旗仪式、主题班会和主题黑板报等活动，以及每日的课间操学生行为规范评比，我们致力于提升学生的道德品质和行为习惯，促进文明校园的建设。

在文化基础方面，我们的学生应具备基本的科学文化素养，有继续学习的能力和创新精神。他们应掌握必要的文化基础知识，具备良好的职业道德规范，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

在专业技能方面，我们的学生应掌握必要的专业知识和熟练的文化技能。他们应具有较强的就业创业能力和适应职业变化的能力。通过结合职业发展和个人实际，他们能制定适合自己个人的职业生涯规划，为未来的职业发展做好充分准备。

在身心素质方面，我们培养学生具备健康的人格、强壮的体质，养成良好的生活方式。他们应具有良好的心理品质，能客观地认定自我、评价他人，有积极向上的人生态度。面对生活中的挑战和困难，他们应能正确认识和处理心理问题，保持自尊、自信、自强、乐观的态度。

8.1.2 人才培养数量与质量

职业教育的根本目的是让学生学会专业职业技能和本领，顺利就业并成为社会有用之才。毕业生的就业情况是衡量学校教学教育工作成绩的重要标准。我校采用订单式工学结合人才培养模式，根据职业岗位能力需求，推行多种形式的订单式人才培养模式。通过专业课程设计、专业实习等相结合的教学方式，我们突出了职业能力和职业素质的培养。自建校以来，我校已培养了 270 名毕业生。这些毕业生在各自的岗位上表现出色，得到了用人单位的好评。

专业	人数						
	2020秋季	2021春季	2021秋季	2022春季	2022秋季	2023春季	2023秋季
航空服务	83	76	93	91	105	100	29
计算机信息管理	147	124	270	246	262	251	156
铁道运输管理	137	124	209	201	248	233	141
工业机器人应用与维护	9	9	8	8	8	8	
音乐	12	12	11	11	8	8	
电子商务					148	127	124
幼儿教育			72	70	112	102	95
护理							21
汽车维修			148	142	547	483	571
形象设计			31	31	62	55	75

图 16 学校专业人数

8.1.3 人才培养类型

学校遵循党的教育方针，以素质教育为指导，突出职业教育特色，倡导“以就业为导向，以能力为本位”的课程理念，致力于提高学生的专业知识和技能，以及综合职业素质。为满足市场需求，学校开设了 9 大专业，包括计算机信息管理、新能源汽车维修、电子商务、形象设计、幼儿教育、航空服务、铁道运输管理、护理和药品管理。这些专业的教学内容针对性强，关注市场变化和企业需求，适时调整人才培养规格和知识技能结构，注重专业课程和教学内容的更新。同时，学校注重实践环节的科学安排与指导，培养学生的实践能力和职业素养，以学生为中心，培养他们的自我学习能力。通过新的教学方法，培养学生的审美观和创新意识。总之，学校以市场需求为导向，注重学生的综合素质培养，提高学生的就业竞争力，为社会培养更多优秀人才。

8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

无

8.2 社会服务

8.2.1 社会培训

近年来，我校高度重视社会培训工作，凭借自身教学和实训设备的优势，积极采取有效的培训方法，大力开展职业培训和职业资格鉴定。我们不断探索实践，不断完善管理，以提供更加丰富、专业、高效的培训服务为目标，努力实现职业教育学校的多功能化，并体现出劳动就业服务的有效途径。

为满足各方需求，我校在社会培训方面进行了积极地尝试。我们加强了对校外培训机构的管理，通过细化课程设置和招聘专业教师等措施，不断提升社会培训工作的质量。这些举措使我们的课程设置更加合理，教学质量显著提升，师资力量得到进一步加强。

经过我们的共同努力，我校的社会培训工作在课程设置、教学质量和师资力量等方面都取得了显著进步。我们将继续秉持“服务社会，培养人才”的宗旨，努力为社会提供更多更好的职业培训服务，为推动经济发展和劳动就业做出更大的贡献。

8.2.2 技能评价

无

8.2.3 技术应用

案例 10：汽车维修技术应用。 我校贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》中的我国职业教育的培养目标应以培养社会大量需要的具有一定专业技能的熟练劳动者和各种实用人才为主。 我校以此培养目标为指导教学目标，培养大量具有实际动手能力、操作能力的生产、维修、服务等专门技能人才，本校汽修专业学生凭借所学专业自主研发的“汽车卫士”水下逃生升降窗和防止“开门杀”装置，全国技工院校创新创业大赛湖南选拔赛由湖南省人社厅主办，我校共有来自地级市的 64 所优秀学校参与角逐，在全国技工院校创新创业大赛湖南选拔赛中，获得一等奖。





图 17 创新创业大赛“安全卫士”比赛现场

8.2.4 服务乡村振兴

无

8.3 对口支援

8.3.1 援疆援藏工作

无

8.3.2 学生一对一帮扶

我校以构建和谐校园为目标，以人为本，关注“三困”学生，采取切实可行的措施，帮助他们走出困境。学校始终将“三困”学生帮扶工作作为每学年、每学期的工作重点，教务处和学工办有专人负责，对学校困难学生基本信息进行记录，并建立档案。

今年下半年，学校在各年级进行调查，更新了包括 875 名非毕业班学生信息的学校贫困生信息库，包括 360 名学生的学习困难学生信息库、10 名学生心理困惑学生信息库，并及时将信息库发送给学工部。各年级班主任都熟悉各自班级困难学生的情况，并针对不同情况提出具体帮扶措施。

在助困工作中，我校注重人本、创新和实效。学校采取多种措施帮助“三困”生学生完成学业，学习上对其进行指导，定期跟踪了解帮扶对象的学习情况，针对帮扶学生学习上存在的问题制定相对应帮扶措施，指导帮助帮扶学生掌握学习方法，增强学习的信心，提高学习积极性和学习效果；经济上采取奖学金、困难补助、勤工俭学等措施，给予帮扶学生在校期间一定的经济支持和生活支持；心理上加强家校合作，采取校园结对子模式，组织学生干部和学生骨干重点帮扶，班主任定期找帮扶学生谈心的方式，与他们交流掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

我校的“三困”学生帮扶工作力求实效，旨在帮助学生走出困境，完成学业，实现自我成长。

9. 面临的挑战

9.1 招生问题

民办职业学校和技工学校在招生方面面临着巨大的挑战。造成这种情况的主要原因有多个：首先，职业教育法的

修改使得国家重点发展高职专科与本科，对具有高素养与技能的高技能人才的需求增加。其次，国家制造产业的升级也导致了对劳动密集型产业的减少，这进一步影响了民办学校的生源。此外，公办普通高中与公办职高学位的扩增使得民办学校的生源明显不足。最后，疫情后的经济不景气以及民办学校的高收费也给普通家庭带来了很大的压力，使得他们更倾向于选择公办学校。综上所述，这些因素共同构成了民办技工教育面临的挑战。

9.2 资金短缺

民办学校在资金方面面临着严重的问题。由于民办学校的投入较大，特别是技工学校实训室的建设和运行成本每年都在增长，这给学校带来了巨大的经济压力。同时，就业压力的增大以及每年技工学校达标建设的投入也使得资金问题成为民办学校最大的难题之一。因此，解决资金短缺问题是民办学校迫切需要解决的问题之一。

9.3 人才培养

技工学校招收的学生通常是初中生中成绩最差、行为习惯不好、文明礼仪欠缺的群体。对于这些学生，进入技工学校后的首要任务是培养他们的良好习惯和独立生活能力，教会他们如何做人、如何吃苦、如何自立。同时，还要培养他们立足社会的一技之长，特别是要培训他们的实际操作能力。然而，老师流动性大以及能力提升的困难也是民办学校

办学面临的挑战之一。因此，如何在有限的条件下提高教师的教学水平和学生的综合素质是民办学校亟待解决的问题。

10. 展望未来

10.1 强化人才培养质量

民办学校的生命力在于其教学质量。提升教学质量的关键在于教师、学生和实训设备三个要素。加强教师的培训是提高学校办学质量的关键，只有调动教师的积极性，才能更好地发挥他们的教学作用。同时，把每一个学生都当成自己的孩子，注重他们的成长和发展，提供必要的硬件设备来培养他们的技能也是至关重要的。通过这些措施，我们可以更好地提升学校的教学质量，为学生提供更好的教育服务。

10.2 提升社会服务能力

学校的发展不仅仅是为了教育学生，更是为了服务社会。承担社会责任，成为合格的社会自然人，为家长和学生提供更好的服务。为此，学校需要主动提升社会服务功能，对接国家发展战略，对接“一带一路”，对接产业升级，努力提升社会服务能力。通过这些措施，我们可以更好地服务社会，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

10.3 拓宽发展视野

作为技工学校，我们需要在努力提升办学质量的同时，拓宽发展视野。一是要提升特色专业的核心竞争力，将汽车维修专业办成长、短班相结合的专业，强化短期培训功能。

二是对接市场，实施产教融合，联姻 4S 店等措施。通过这些措施，我们可以更好地适应市场发展需求，拓宽学校的发展道路，为未来的发展奠定坚实的基础。

案例 11：提质升级，扩宽招生路径。学校为了更好地适应市场发展需求，拓宽学校的发展道路，为未来的发展奠定坚实的基础。我校校长陈勇军先生始终坚持不断学习学校管理水平和提升自己的专业素养。参加各种培训和自主学习，今年 8 月前往北京国家行政学院学习学校管理，极大地提升了学校的行政管理水平。12 月及本月连续两次前往广州进行互联网培训，努力提高自身教学能力及学校招生管理能力。



图 18 校长参加全国职业院校领导班子办学能力培训



图 19 校长参加互联网培训

11. 本校 2023 年技工教育大事记

序号	时间	事件内容
1	3月16日	2023年3月16日,人社部携专家组对我校进行办学条件评估,对我校的德育工作、团委工作、技能竞赛、档案整理等方面给予高度肯定,评估结果达标。
2	4月18日	2023年4月18日,我校教师梁军、钱香云参加全省技工教育和职业培训论文大赛,分别获得综合类一等奖及公共类三等奖。
3	5月22日	2023年5月22日,我校由校团委带领的《西游记之毒品疑案》在宁乡市禁毒情景剧比赛中,在12所学校、13支参赛队伍中杀出重围,以92.50分成绩获得宁乡市第一名的好成绩,将代表宁乡市参加长沙市决赛。



4	6月14日	2023年6月14日，我校代表宁乡市参加长沙市2023年禁毒情景剧决赛中斩获三等奖。
5	7月8日	2023年7月8日，我校参加长沙市“创业创新大赛”，其中“安全卫士”荣获一等奖，“标注天下”荣获三等奖，学校获得“优秀组织奖”“特别贡献奖”。
6	7月20日	2023年7月20日，我校参加湖南省“创业创新大赛”，其中“安全卫士”项目荣获一等奖。
7	10月27日	2023年10月27日，我校参加2023年长沙市中等职业学校信息技术类专业技能竞赛短视频制作赛事。我校周卓老师带领2108班叶小雨同学参赛，历时4小时，取得三等奖。
8	10月28日	2023年10月28日，我校学生参加2023年长沙市中职职业技能竞赛“英语情景剧”赛项，我校马利、彭皓宇等8名同学荣获三等奖。
9	10月29日	2023年10月29日，我校在2023年度长沙市教育局和教科院主办的长沙市中等职业学校学生技能竞赛中，汽修专业2114班的李立龙、黄乃诚两位同学在梁军老师的指导下取得了“新能源汽车检测与维修”赛项三等奖的好成绩。
10	11月3日	2023年11月3日，我校在2023年度长沙市教育局和教科院主办的长沙市中等职业学校学生技能竞赛中，汽修专业2207班的曾博和黄思成两位同学在陈龙老师和羊琦老师的指导下取得了“汽车基本技能”赛项两个三等奖的好成绩。
11	11月4日	2023年11月4日，我校汽修专业参加了长沙市中等职业学校学生技能竞赛“汽车美容赛项”，李迅老师指导甘胜辉同学获得二等奖、曾桂林同学获得三等奖，梁军老师指导刘王华同学获得三等奖。
12	11月7日	2023年11月7日，我校学生参加2023年长沙市中职职业技能竞赛“艺术设计”赛项，谢尔康老师指导计算机专业戴佳怡同学、电子商务专业黄国斌同学荣获“艺术设计”两个一等奖。

13	11月10日	2023年11月10日，我校学生参加2023年长沙市中职职业技能竞赛“英语服务类在线测评”赛项，我校刘志、颜晶、周泽斌同学荣获“三等奖”。
14	11月15日	2023年11月15日，我校学生参加2023年长沙市中职职业技能竞赛“办公软件”赛项，康霖老师带领计算机专业李高稳同学荣获三等奖。

湖南华中交通技工学校

2024年1月16日